

## 内容结构

- 以课程标准为根据，并按课本单元教学编排，与课本同步，循序渐进。
- 内容涵盖教学资源（笔记）、课堂评估 (Pentaksiran Bilik Darjah) 模组与趣味教学活动，形式丰富多元。
- 实用、优质，且使用便捷，只须一键导入，便可协助教师减负增效，取得更好的教学体验与成果。



## 教学资源 (笔记)

- 为数学四项学习领域教学，提供内容充实，且图文并茂的笔记“一学就会”：
  - 数与运算
  - 测量与几何
  - 联系与代数
  - 统计与概率

## 课堂评估 (Pentaksiran Bilik Darjah, PBD) 模组

丰富多元、编排有序的练习与活动，为每课教学的课堂评估提供资源，有助于高效授课，趣味学习。

- ▶ 形成式课堂评估 (PBD Formatif)
  - 根据内容的难易程度，以星级图标标示，方便教师根据学生的程度，灵活性地选用，以作为辅助 (Pemulihan) 练习或形成式评估 (Pentaksiran Formatif) 材料。
- ▶ 总结式课堂评估 (PBD Sumatif)
  - 形式丰富多元，且具挑战性的习题，可作为巩固 (Pengukuhan) 练习或总结式评估 (Pentaksiran Sumatif) 材料。

## 趣味教学活动

融合应用数码与多媒体教学，旨在增加学习的趣味性，并提高学习兴趣，取得更高效的教学成果。

- ▶ 填字游戏
  - 通过数字游戏，考验学生对所学知识的认知与辨识能力。
- ▶ 翻翻配对乐
  - 通过配对游戏，考验学生对所学知识的记忆与理解能力。

## 图标与特点

难易程度				
易	中	难		
<b>KBAT</b> <b>HOTS</b>	<b>i-Think</b>	答案	打印	检查
含高层次思维 (Higher Order Thinking Skills) 元素的活动	含思维导图 (i-Think) 元素的活动	为教师提供参考答案	教师可根据需要进行打印	供学生查阅答案

Teaching and Learning Made Easy



KSSR

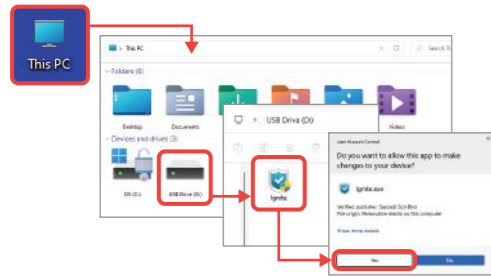
# 数学

六年级

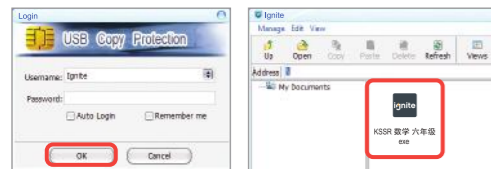
◀ 使用手册 ▶

## 从闪盘 (Pen Drive) 启动数码资源

1. 将闪盘插入电脑。
2. 双击电脑上的 **This PC** 或 **My Computer** 图标。
3. 双击 **USB Drive** 图标。
4. 双击 **Ignite** 图标，之后选择 **Yes**，以允许在电脑上启动数码资源。



5. 在 **Login** 视窗，选择 **OK**。（无需密码）
6. 在 **Ignite** 视窗，点击 **Ignite 科目** 图标，以进入活动主页。



## 最低系统要求

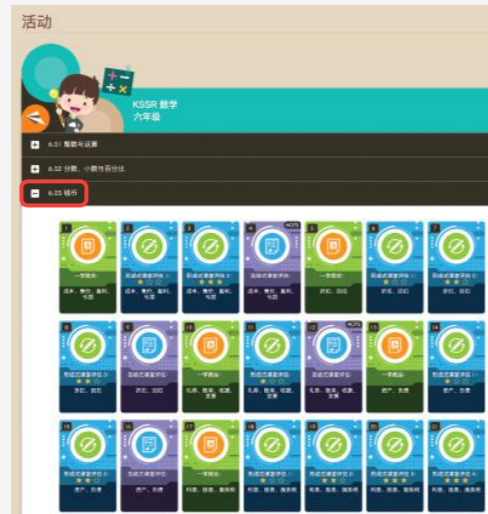
- **操作系统 (Operating System):** Microsoft Windows 10 或更高版本
- **处理器 (Processor):** 1 Gigahertz (GHz) 或更快
- **RAM:** 1 Gigabyte (GB) 或更高
- **图形卡 (Graphics Card):** DirectX 9 或更高，兼容 WDDM 1.0 启动程序

## 展示内容

1. 在 **活动主页**，您将看到所显示的 **单元或课列表**。



2. 点选您所选择的 **单元或课**，以展示所提供的各项活动。



3. 点击 **活动** 图标，以展示活动内容。



## 检查答案

点击活动问题页上方的 **答案** 按键，可展示所提供的参考答案。

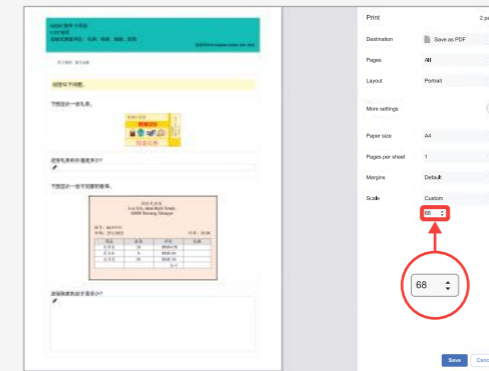


## 打印

1. 点击活动问题页上方的 **打印** 按键，可将内容打印出来。



2. 调整所需的尺寸，选择 **Save as PDF**。



3. 打印已储存的 **PDF** 文件。

## 配套内容概览

Ignite: Teaching and Learning Made Easy  
KSSR 华小六年级数学数码教学资源是根据马来西亚教育部的课程发展司所颁布的《小学六年级数学课程与评估标准》与《六年级数学课本》编写而成，并且按单元教学编排，与课本同步，适合作为教学资源、课堂评估 (PBD) 模组与趣味教学活动。

### KSSR 数学 六年级

单元 1 整数与运算

单元 2 分数、小数与百分比

单元 3 钱币

单元 4 时间与时刻

单元 5 度量衡

单元 6 空间

单元 7 坐标、比与比例

单元 8 数据处理与可能性

技术支持

+603-6157 3158  
ignite@sasbadionline.com